

Principper for åbent og lokalt samarbejde

Disse principper er vedtaget på skolebestyrelsesmøde af 2014-06-18. Beslutningen er vedtaget efter forudgående behandling på skolebestyrelsesmøderne 2014-05-21 og 2014-04-29.

1. Af folkeskoleloven fremgår, at skolerne skal tilrettelægge undervisningen således, at der for 0.-3. klassetrin gennemsnitligt er 30 ugentlige undervisningstimer, at der for 4.-6. klassetrin gennemsnitligt er 33 ugentlige undervisningstimer, og at der for 7.-9. klassetrin gennemsnitligt er 35 ugentlige undervisningstimer. Samtidig fremgår det, at skolerne skal tilrettelægge undervisningen således, at der, udover den almindelige fag- og emneundervisning, også indgår understøttende undervisning, motion og bevægelse, samt lektiehjælp og faglig fordybelse. Men det fremgår også, at skolerne har mulighed for at samarbejde åbent og lokalt med musikskoler, billedskoler mv., idrætsforeninger mv., museer mv., gymnasier, handelsskoler og tekniske skoler mv., samt erhvervsvirksomheder mv., ligesom det fremgår, at skoleledelsen i forbindelse med sådanne samarbejder har mulighed for at tillade at personer fra musikskoler mv. i begrænset omfang kan varetage såvel den almindelige fag- og emneundervisning som understøttende undervisning.
2. Muligheden for at samarbejde åbent og lokalt med musikskoler mv. indebærer, at skolebestyrelsen, skoleledelsen og medarbejderne såvel som eleverne og forældrene løbende skal søge og fremme sådanne samarbejder, herunder medvirke til etablering og løbende vedligeholdelse af samarbejds-emnebank.
3. Muligheden for at samarbejde åbent og lokalt med musikskoler mv. forudsætter som udgangspunkt, at et samarbejde er egnet til på samme tid at medvirke til en varieret og praksisorienteret undervisning og til opfyldelse af fagenes mål.
4. Medarbejdere såvel som elever og forældre kan skriftligt anmode skoleledelsen om etablering mv. af konkrete samarbejder med musikskoler mv., ligesom skoleledelsen på eget initiativ kan tage stilling til konkrete samarbejder med musikskoler mv. En anmodning skal indeholde en passende begrundelse for samarbejdet, herunder oplysninger om samarbejdets tidsmæssige placering og omfang, oplysninger om samarbejdets nærmere fordeling, samt oplysninger om den efterfølgende evaluering af samarbejdet. Skoleledelsen tager stilling til etablering af konkrete samarbejder på baggrund af en konkret, individuel og samlet afvejning af de grunde og oplysninger der foreligger om samarbejdet.
5. Skoleledelsen sørger i fællesskab med medarbejdere og elever for, at gennemførte, konkrete samarbejders egnethed efterfølgende evalueres i forhold til at medvirke til en varieret og praksisorienteret undervisning samt opfyldelse af fagenes mål.