

Skovvangskolens principper for timebanken

Timebanken blev introduceret i forbindelse med kvalitetsprogrammet for folkeskolen 2024.

På Skovvangskolen har vi en forståelse af, at timerne i timebanken er timer, der skal gå til at understøtte skolens pædagogiske grundfortælling¹. Det betyder konkret, at timerne bruges til at skabe stier, veje og deltagelsesmuligheder for alle elever fagligt, socialt og personligt. Det værende såvel de elever, der har brug for ekstra hjælp, som de elever, der har brug for ekstra udfordringer.

Timebanken anvendes konkret til særlige indsatser og holdtimer. Det kan f.eks. være:

- Undervisningsdifferentiering og kompetenceudvikling – fx via metoderne i co-teaching, styrket indsats overfor de fagligt svageste og stærkeste elever.
- Pædagogisk bevægelse for 0-3. klasse, da det styrker fællesskaberne
- Talenthold i form af bla. læseklub, indsats ift. højtbegavet elever og særlig indsats for naturfagsglade elever i udskoling
- Anderledes organisering af undervisning – f.eks. ture ud af huset, projektorienteret, praksisorienteret, årgangs-undervisning
- Trivsel – vi arbejder fortsat med ELLE (Elevsamtaler og leg), hvor dansk og matematiklæreren er i klassen samtidig, så den ene holder elevsamtaler, mens den anden arbejder med sociale aktiviteter inspireret af klassens tid.
- Forebyggende indsatser i samarbejde med bl.a. AKT team (adfærd, kontakt og trivsel) såsom BASAL 7. årgang (et klassebaseret trivsels- og mestringsforløb fra Komiteen for Sundhedsfremme) og ADEPT 8. årgang (Forebyggende indsats i forhold til risikoadfærd).
- Praktiske eller sikkerhedsmæssige hensyn i forbindelse med undervisningens afvikling – f.eks. i håndværk og design, svømning m.m.

Vedtaget i MED, d. 15.5.25 & af skolebestyrelsen d. 11.6.25

¹ Her kan du læse mere om vores: [Vision og pædagogiske grundfortælling](#)