

## Skovvangskolens principper for antimobning mv.

### Mobning og mobningsrisiko

Mobning er typisk gentagen gruppeadfærd der chikanerer og udstøder en eller få elever fra et fællesskab.

Mobningsrisiko er typisk drillerier og/eller konflikter som ikke længere er enkeltstående og jævnbyrdige.

Ofte opstår mobning og mobningsrisiko i fællesskaber med lav tryghed, lav tolerance, lav balance og lav empati.

### Digital-mobil mobning

Digital aktivitet på mobiltelefon, tablet, pc ellign. er en stor del af de fleste elevers hverdagsliv.

Digital-mobil mobning er typisk gruppeadfærd på mobiltelefon osv. der chikanerer og udstøder en eller få elever fra et digitalt fællesskab.

Mobningen sker ofte via apps, sociale medier, sms, messenger, fotodeling osv.

Mobningen er ofte anonym, fællesskabs-synlig, tidsubegrænset og voksen-usynlig. Og samtidig sker mobningen uden kropssprog, tonefald, øjenkontakt osv.

Derfor opleves digital-mobil mobning ofte værre end anden mobning.

Også for de fleste forældre er digital aktivitet på mobiltelefon, tablet, pc ellign. en stor del af hverdagslivet, herunder i den løbende kommunikation på aula mv. Og også for forældre er digital-mobil mobning typisk gruppeadfærd på mobiltelefon osv. der chikanerer og udstøder en eller få forældre fra et digitalt fællesskab.

### Antimobning, forebyggelse af mobning

Skovvangskolens værdier er bla. respekt og fællesskab. Og Skovvangskolens formål ved klassedannelse og holddannelse er at skabe gode klassefællesskaber og gode holdfællesskaber.

Fællesskab indebærer bla., at vi alle oplever, at vi er en del af store og små fællesskaber. Respekt og gode fællesskaber er en forudsætning for læring.

Vi har alle (elever, skolepersonale, og forældre) et medansvar for at fremme god orden og opførsel, trivsel samt forebygge mobning og mobningsrisiko.

### Antimobning, håndtering af mobning

Ved konstatering af mobning eller mobningsrisiko iværksætter skoleledelsen en foreløbig-kortsigtet indsats samt udarbejder en handleplan for en mere endelig-langsigtet indsats herom. Skoleledelsen underretter de involverede elever og forældre. Og skoleledelsen iværksætter herefter den mere endelige-langsigtede indsats.

Hvis de berørte elever og forældre ikke anser indsatsen for tilfredsstillende, så kan de henvende sig til skolebestyrelsen eller klage til den nationale klageinstans mod mobning.

### Retningslinjer

På Skovvangsskolen udgør disse principper for antimobning de helt generelle rammer herfor.

Skoleledelsen kan give nærmere retningslinjer for antimobning.