

Målgruppe	Aktiviteter	Mekanismer/moderatorer	Delmål	Slutmål
<p>Personalet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Startblokken (kaster sig ud i det, prøver løs, nysgerrig, "ureflekteret", skiftende kurs. - Distancen (Mening? Forberedelses tung, fastholdende, "reflekterede") 	<p>Udarbejdelse af katalog over alt det play@heart, der allerede er i gang (kap.team) – præsentation på fællesmøde</p> <p>Oplæg for alle dramastudio og hopspots (faglige)</p> <p>Play@heart italesættes på alle forældremøder – vi øver os.</p> <p>Pædagogisk weekend med spændvidde via Birte, Steen og Michael – medarbejderne får forberedelsestid.</p> <p>SFO – oplæg P-møde og særlig prøveuge, hvor teknologier er i højsædet.</p> <p>Små øveloops – brug fagteam og p-møder til indspark, forberedelse og evaluering (evalueringsdesign udkast fra kap. Team). Introduktion til bookingsystem og oversigt over udstyr. Kap.team som hjælpere.</p> <p>Øveloop for matematiklærerne – traditionelt forløb og play@heart (kapitelprøve for hvert)</p> <p>Oplæg fra Højslev om deres emneuge – forberedelsestid onsdagsmøder/p-møde</p>	<p>Medarbejderne får redskaber til planlægning og gennemførelse, hvilket gør, at de får mulighed for at kaste sig ud i det.</p> <p>Medarbejderne får tid til forberedelse planlagt, så de får erfaringer hermed. Dette kan være med til måske at aflive myter om, at det tager længere tid.</p> <p>Præsentationen på forældremøderne gør, at det er italesat som, at vi øver os/prøver noget af, så medarbejderne ikke oplever samme pres fra forældre.</p> <p>Medarbejdernes forløb evalueres, så elevernes stemme kommer ind og måske er med til at overbevise medarbejderne om mulighederne.</p> <p>Ved at stille et "traditionelt" forløb op overfor et "play@heart" forløb i matematik og lave samme kapitelprøve, så får vi erfaringer med, hvad de lærer, så vi måske kan aflive myten om, at de ikke lære det.</p> <p>Fælles afholdelse af temauger giver et fællesskab om det.</p>	<p>Fælles afholdelse af temauger (sommerfestugen) under overskriften "Leg og teknologi" i uge 21</p> <p>Alle medarbejdere introduceres til metoder og får erfaringer med legende tilgange.</p> <p>Alle medarbejdere afprøver ny teknologi</p>	<p>Legende tilgange og teknologi som en naturlig del af kulturen</p>
Kapacitetsteam og ledelse	<p>Udarbejdelse af bookingsystem og oversigt</p> <p>Udarbejder udkast til evalueringsdesign (elevens perspektiv)</p> <p>Fleksible og "præcise" funktionsbeskrivelser, hvor hvert medlem har ansvarsområder i forhold til indspark: FP (dansk, billedkunst), UB (sprogfag), FDH (engelsk, historie), KA (matematik), HSC (naturfag), FH (naturfag), BHC (støttecenter) og RK (DSA).</p> <p>Kobles op med makkerer til afprøvning/sparring – ledelse afsætter tid til øveloops/forberedelse</p> <p>Nyt frikvarterkoncept – fede frikvarter (kig mod en af københavnerskolerne)</p> <p>Månedlig møde i kapacitetsteam + ledelse med. Deltager i fælles uddannelsesforløb.</p> <p>Oplæg for skolebestyrelsen samt afprøvning på mødefora – ledelsen</p>			
Elever	<p>Alle elever er med i forløb, hvor metoder afprøves. Eleverne får en stemme via evalueringen.</p> <p>Nyt koncept for fede frikvarter.</p> <p>Afprøvning af nye play@heart tilgange til DSA og støttecenter.</p>			
Forældre	<p>Oplæg på forældremøder</p> <p>Deltager i uge 20</p>			

--	--	--	--	--