

Skovvangskolens princip for bevægelse i undervisningen

Vores mål at skabe et læringsmiljø, hvor bevægelse er en naturlig og fleksibel del af undervisningen, som understøtter både læring, trivsel og det sociale fællesskab.

På Skovvangskolen tror vi på, at variation i undervisningen generelt er vigtig for at understøtte elevernes motivation for læring. Et element i variation er bevægelse. Bevægelse er ligeledes en væsentlig faktor for elevernes trivsel og læring, og vi ønsker at integrere bevægelse på en måde, der styrker både faglighed, trivsel og det sociale liv på skolen.

Professionel vurdering og fleksibilitet

Vi tror på, at det bedste udgangspunkt er, at de enkelte teams, lærere og pædagoger har frihed til at vurdere, hvad deres klasse har behov for, og hvordan bevægelse kan integreres på meningsfulde måder i undervisningen. Derfor er rammerne fleksible. Som professionelle lærere og pædagoger har vi kompetencerne til at tilpasse bevægelse til den enkelte undervisningssituation.

Bevægelse som en støtte

Bevægelse ses som et redskab til at skabe et positivt læringsmiljø. Det kan således integreres i undervisningen, hvor det giver mening. Det er vigtigt, at bevægelse ikke bliver en begrænsning, men derimod en fleksibel og værdifuld støtte i undervisningen. Bevægelse kan lige såvel være helt adskilt fra det faglige indhold og have karakter af regulær pause fra det faglige, hvor fx. frisk luft og fællesskab er i centrum.

Naturlig integration af bevægelse i fagene

Mange fag indeholder allerede naturlige elementer af bevægelse, som i idræt, fysik/kemi, madkundskab og svømning. Bevægelse prioriteres og integreres også i andre fag, hvor det giver mening for elevernes læring og trivsel.

Bevægelse i samarbejde med lokalsamfundet

Skolen samarbejder med lokale foreninger, klubber og andre aktører for at skabe bevægelsesmuligheder uden for klasselokalet. Vi ser dette som en værdifuld ressource, som vi fortsat ønsker at benytte.

Vedtaget i MED, d. 15.5.25 & af skolebestyrelsen d. 11.6.25