

## AKT

Klasserumsledelse: Autoritetsstrategier, Fri for mobberi, elevsamtaler, growth mindset

ADHD: Rosmetoder, 10 H'er, struktur, piktogrammer/dagsorden

Autisme: Belastning og pauser, Sociale historier og resourceanalyse

Angst: Realistisk tænkning, eksponering, trapper

## Matematik

F1: IT (Geogebra (flytte, tegne, dreje), sheets (tabeller, diagrammer), mathsolver, ROS-test, regnehistorier, regnestrategier, my favourite no, lørebende repetition, læsestrategier, elevsamtaler for matematikforståelse, numbertalks konkret og undersøgende matematik.

F2: IT (Mathsolver (beregne ubekendte, ligninger, og formel løsning), sheets (formler, trækning, sum, kommandoer, plotgrafer fra tabel), geogebra notes, geogebra (konstruktion af trekanter, funktioner, trigonometri, komplerede polygoner)), ROS-gange, regnehistorier, regnestrategier, my favourite no, løbebende repetition, læsestrategier, styr på prøveformer, elevsamtaler for matematikforståelse,

## Forebyggelse

- Risikoadfærd
- Motiverende samtale
- Flertalsmisforståelser

## IT

Alle: værktøjer på skoletube (bookcreatoer, padlet, co-spaces, pixton), pixiemakey, app-writer, CAS-værktøjer, MoMo, Mathsolver, .

Fase 1 (0-4. klasse): Drev-struktur, printe, docs (dansk lærere), sheets (matematiklærere), introduktion til geogebra (3 klasse), overgang fra ugeplaner til MoMo.

Fase 2 (5-9. klasse): CAS-værktøjer, regneark (grafer), g-suite, præsentationsprogrammer, digital dannelse, emails, hjemmesidedesign, programmering, levende billeder

## DSA

Sprogbaseerede aktiviteter: Læs, lyt, tal, skriv, rør og gør

Systematik: Gentagelser, opsamling, progression, feedback

Centralt ordforråd: Arbejde med udvalgte fagord og sætninger

Stilladsering: Modeltekster, skabeloner, formidlingsoverflod

Sammenhæng og mening: Før- under- efter-aktiviteter

Visuel støtte: Billeder, grafik, genstande

Eksplicit strategiarbejde: Læse- og læringsstrategier

Forforståelse: Aktivér elevens viden og erfaringer

Translanguaging: Inddrag alle elevens sprog

## Dansk

Fase 1: Fokus på lyde/lydering, stavning, weekendskrivning, gentaget læsning, arbejde med læseforståelse (før-under-efter), højtlesning, børnestavning og lydret læsning, arbejde med

Kende til DVO (slut 2. klasse) og ordlæseprøve 1 (med læsevejleder), bruge appwriter., udfylde handleplaner for ordblinde fra 3. klasse.

Fase 2: gentaget læsning, arbejde med læseforståelse (før-under-efter), højtlesning, skimme og læsestrategier, sprognørderi, stilladsering af læsningen, læselyst,

Bruge app-writer, NOTA, orbit-note, udfylde handleplaner for ordblinde, tale-til-tekst, hjælpe eleverne med digitale skoletaske, lave diktater med hjælpe-

Fundamentet:

- Growth mindset og relationer (elevsamtaler, fejl er læring)
- Fællesskaber (Fri for mobberi, venskabsklasser, store-små legepatrulje, læringsteam)

- Play-full learning—play@heart
- Teknologi
- Bevægelse (4 bevægelsesformer, bevægelsesaktiviteter)