

Skovvangskolen
Bestyrelsesmøde, herunder fællesmøde
Onsdag, 2021-04-07, kl 17.15-18.30

| | |
|----------|-------------|
| 2021-F-2 | Mødereferat |
|----------|-------------|

| | | | |
|------------|--|--|--|
| 2021-F-2-0 | Dagsorden for dette møde, kort mundtlig gennemgang mv. | | |
| | Ole konstaterede indledningsvis, at mødet igen afholdes online. Herefter overlod han styringen af mødet til Reza Karimi (formand for sfo-forældrerådet). | | |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| 2021-F-2-1 | <p><u>Corona, skole og sfo</u></p> <p>Søren og Tove orienterer om erfaringer og status, samt forventninger mv til resten af skoleåret 2020-2021. Evt opdelt på:</p> <p>Almenklasser, 0-4 klasser, 5-8 klasser, 9 klasser</p> <p>Specialklasser</p> <p>SFO</p> <p>Testning mv</p> | Målet er at opnå orientering samt at drøfte erfaringer, idéer mv. | |
| | <p>Søren gav en indflyvning til de nye ting, der er sket på området. Vi har efter påske taget imod de sidste af klasserne (5-8. klasse), der er inde hver anden uge til fysisk undervisning. Det er oplevelsen, at alle børn i skole og SFO navigerer i det på den bedst tænkelige måde.</p> <p>Søren fortalte, at der fortsat er kommuner, hvor skolerne er lukket ned grundet for højt smittetal. Vi skal nok forberede os på, at det kan ske alle steder i landet.</p> <p>Søren fortalte, at der er lavet en god plan af skolens kontor i forhold til testning. Der har været stor opbakning hertil fra forældrene.</p> <p>Der er fra kommunal og national side afsat midler til at kunne skabe aktiviteter, der kan understøtte elevernes trivsel. Der mangler fortsat klare præciseringer for, hvilke aktiviteter vi kan sætte fokus på. De nationale midler er afsat til afgangsklasserne og skal være brugt frem mod sommerferien. De kommunale midler kan bruges i hele næste skoleår.</p> | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Tove fortalte, at der er lavet en plan for SFO-tiden, hvor der skiftes område og arbejdes med faste klassegrupperinger. En del elever trives i den ekstra struktur, der er i det, mens andre naturligt savner kammerater fra parallelklasserne. Eleverne er gode til at overholde rammer og krav, der sættes op. Alle savner dog en normal hverdag.</p> <p>Claus fortalte, at tilbagemeldingen fra hans børn har været, at de på trods af en anden hverdag har oplevet en god og tryk skole- og SFO-dag.</p> <p>Eglé spurgte ind til den udmelding, der har været om, at skolens sundhedsplejerske ikke gennemfører pubertets- og seksualundervisning. Søren fortalte, at det er en beslutning truffet af den kommunale kriseledelse, da sundhedsplejerskerne har skullet overse etableringen af testcentre på skolerne. Der er endnu ikke en udmelding om, hvorvidt den aflyste undervisning vil komme senere. Eglé spurgte ind til, hvorvidt lærerne evt. kunne lave en kompenserende undervisning. Søren fortalte, at vi er meget opmærksomme på problematikken og hvis det viser sig, at der ikke vil blive gennemført pubertets- og seksualundervisning af sundhedsplejen, så vil skolen prøve at sætte et alternativ op. Søren fortalte, at det måske også kunne være en del af de trivselsfremmende aktiviteter, hvor skolen kan søge ekstra midler.</p> |
|--|--|

| | | |
|------------|--|--|
| 2021-F-2-2 | <u>Økonomi, 2021-budget, skole og sfo</u> | Målet er at fastholde og kvalificere arbejdet ifbm en sund og god økonomi. |
| | Søren præsenterer mv foreløbigt 2021-budget for skole og sfo. | |
| | <p><u>For skoledelen</u> var 2020-regnskabets resultat et overskud på ca. kr. 0,6 mio. De samlede tildelte midler var ca. kr. 47,95 mio., og de samlede udgifter var ca. kr. 47,35 mio. Primo 2020 var opsparingen ca. kr. 0,7 mio. Og primo 2021 er opsparingen altså ca. kr. 1,3 mio.</p> <p>2021-budgettets samlede tildelte midler er på ca. kr. 49,60 mio., og de samlede forventede udgifter er på ca. kr. 49,95 mio. Altså er resultatet et underskud på ca. kr. 35.000. Der er i budgettet indregnet yderligere to lærerstillinger.</p> <p>Nævneværdige udgiftsposter er specialklasseindstillingerne, der kan være svære at forudsige. Der er tale om estimat. Et yderligere element heri er, at PPR har ændret deres praksis, så der nu sker løbende indstillinger til specialklasser, hvilket kan være med til at give hurtigere ændringer i betalingen. Skolen har pt. en betaling på mellem 0,5-1. mio. kr. i ekstra betaling til specialklasser i forhold til den bevilling, vi får.</p> <p><u>Angående sfo-delen</u> var 2020-regnskabets resultat et overskud på ca. kr. 0,95 mio. De samlede tildelte midler var ca. kr. 7,55 mio., og de samlede udgifter var ca. kr. 6,60 mio. Primo 2020 var opsparingen ca. kr. 0,05 mio. Og primo 2021 er opsparingen altså ca. kr. 1,0 mio.</p> <p>2021-budgettets samlede udgifter er på ca. kr. 8,95 mio., og samlede forventede udgifter på ca. kr. 8,15 mio. Altså er resultatet et underskud på ca. kr. 0,8 mio.</p> <p>Økonomien i SFO er fuldstændig afhængig af børnetallet, så der budgetlægges også meget konservativt. SFO har fået lov til at lave en opsparing, der skal bruges i dette skoleår. Dette skal gå til et udeværksted. Arkitekterne, der er tilknyttet skolens byggeprojekt, er også blevet tilknyttet projektet med udeværkstedet. I efteråret skulle der gerne stå et udeværksted færdigt.</p> <p>Ole spurgte ind til antallet af 0. klasser i kommende skoleår. Søren fortalte, at vi får tildeling pr. klasse. Der er ikke en officiel udmelding på antallet af elever og klasser endnu.</p> <p>Søren fortalte, at vi skal opstarte en ny specialklasse. Klassetrinnet har vi dog endnu ikke fået endnu.</p> | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 2021-F-2-3 | <u>Ledelsesstruktur, skole og sfo</u> Søren orienterer om skolens aktuelle ledelsesstruktur. Evt opdelt på: Skoleleder og viceskoleleder Sfo-leder og specialklasse-leder Administrationsleder | Målet er at opnå orientering om den aktuelle ledelsesstruktur, herunder i sammenligning med den tidligere struktur. | |
| <p>Ole fortalte, at pointen med punktet er at få et overblik over, hvordan ledelsesstrukturen på skolen er og hvordan den spiller sammen med hele forvaltningen. En stor ændring er, at man har hevet den administrative leder, administrationen og teknisk service ud af den lokale styringskæde, så man nu arbejder med en administrationsleder, der refererer ind i forvaltningen.</p> <p>Søren fortalte, at beslutningen om at flytte de administrative fællesskaber ud af den lokale styringskæde er truffet centralt fra. Der er lige gennemført en evaluering, der viser, at der er udfordringer heri. Udmeldingen er, at der kommer justeringer, men vi ved ikke hvilke.</p> <p>I forhold til skolens ledelse, så er der nu sket en justering, så de opgaver, der er hos henholdsvis Tove Pedersen og Rikke Uggerhøj svarer til deres konkrete stillingsbetegnelser.</p> <p>Skolens ledelse har i forhold til for et par år siden en ledelsesressource mindre end tidligere. Dette har været en del af en strategi, hvor vi har arbejdet meget med uddelegering af flere faglige ledelsesopgaver til medarbejderne.</p> | | | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|
| 2021-F-2-4 | <u>Byggeprojekt, skole og sfo</u> Søren orienterer om projekt, status mv | Målet er at opnå orientering herom. | |
| <p>Søren fortalte, at han havde håbet endelig i dag at kunne annoncere en endelig godkendelse fra rådmanden af projektet og dets omfang. Forventningen er, at dette er lige op over. Indstillingen til rådmanden har været, at projektet skulle gennemføres som et projekt – i en byggeproces. De tekniske undersøgelser forventes startet op nu her.</p> | | | |

ooo --- 000 --- ooo

| | |
|----------------|--|
| Afrundende ... | Mødedeltagere: Forældrerepræsentanter, skolebestyrelse, Eglé Zaikauskaitė, Jane Houllind Ulsøe, Lone M Jensen, Kathryn M Nielsen og Ole Laursen Forældrerepræsentanter, sfo-forældreråd, Reza Karimi, Mia Korsbæk, Morten Nielsen, Marie Lemb, Kasper Persson, Camilla Frederiksen, Claus Jensen Medarbejderrepræsentanter, skolebestyrelse, Hanne Liborius, Birgitte Salling Medarbejderrepræsentanter, sfo-forældreråd, Marlene Nielsen Ledelsesrepræsentanter, Søren Hildebrand, Frank Hansen, Tove Pedersen Fraværende: Trine Nørgaard, Nikolai Rosenkilde |
|----------------|--|