



# BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 7.3.25

Deltagere på samtalen: Frank, Lene, Tove, Stefan, Henrik

## Samtalens læringsfokus:

- Hvordan vi gør brug af midlerne fra omstillingsplanen. Fokus i ½ halv år i kommende skoleår er der særligt fokus på ledelse/PLC. Fra 26 er det fokus på kompetenceudvikling af medarbejderne. Den største del af midlerne er det op til den enkelte skole, hvordan de skal anvendes.
- Hvilke tegn ønsker vi at se, ift. flere deltagelsesmuligheder for børn
- Vi har en stor tro på, at fællesskaber er afgørende for os som mennesker. Det er for os vigtigt, at vi ikke "instrumentaliserer" eller forfalder til forsimplede forklaringsmodeller, hvis vi vil tage problemstillinger om fællesskab og deltagelsesmuligheder alvorligt. Vores læringsfokus er derfor, hvordan vi med afsæt i skolens almene dannelsesopgave kan skabe stærke fællesskaber og deltagelsesmuligheder for elever såvel som medarbejdere med afsæt i en fælles vision og en række understøttende arbejdshypoteser og tilknyttede indsatser

## 3. Præsentation af data

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Se vedhæftet bilag

## 4. Refleksion over data

Hvilke perspektiver eller fokuspunkter trådte frem i mødets refleksion over data?

- Skemastruktur – hvilke tegn ser vi ved børnene, at det har en positiv effekt på deres deltagelsesmuligheder. Hvad er der af fald grupper ift. vikardækningsdelen?
- Grundfortælling, "kan det filmes"
- Kompetenceudvikling – der det klasselærefunktionen, eller hvordan skal pengene bruges. Hvad betyder det at være en god klasselærer og hvilke tegn kan vi se ved børnene?
- Ung/gammel (i ansættelse) – hvad har det af betydning
- **Hvilket Tegn ser vi** - hvad gør det for børnene – vigtigt at få det med!





## 5. Beslutning

### Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på skoleudviklingssamtalen?

- På baggrund af ovenstående, skal vi skrive mere præcist hvad vi gerne vil kompetence udvikle på inden Frank og Stefan har næste møde
- En investeringsplan for 2025 (inkl. Inddragelse af skolebestyrelsen og MED)
- Vi skal beskrive skemastrukturen mere tydeligt
- Sætte tegn op (hos børn, hos medarbejder, hos forældrene, hos ledelse osv.)

Hvis behov, vil Henrik (PUF) gerne være behjælpelig.

