

## Skovvangskolen

### Bestyrelsesmøde sammen med SFO-forældrerådet

**Onsdag d. 3. december 2025, kl. 17.00-19.00**

|            |                                                        |  |       |
|------------|--------------------------------------------------------|--|-------|
| 2025-F-1-0 | Dagsorden for dette møde, kort mundtlig gennemgang mv. |  | 17.00 |
|            | Reza præsenterede dagsordenen                          |  |       |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |       |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2025-F-1-1 | <u>Økonomi, aktuelle nøgletal 2025 og budget 2026</u><br><br>Orientering fra skolens ledelse og deltagelse elevrådet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Formålet: Målet er at fastholde og kvalificere arbejdet vedr. en sund og god økonomi.<br><br>Se vedhæftet bilag ( <i>forventet regnskab</i> ) | 17.05 |
|            | <p>Frank gav en status på forventet regnskab for 2025. På skoledelen har vi rapporteret et overskud på 858.000 kr. Tallene har ændret sig, idet skolen har valgt at lave en tidlig nyansættelse i forhold til en medarbejder, der går på barsel i slut januar. Dette er gjort for at sikre en god overgang i forhold til den klasse, som medarbejderen underviser i.</p> <p>Skolen har derudover også ansat en ny medarbejder, der skal være ekstra dansklærer på 6. og 7. årgang.</p> <p>I SFO ser det pt. ud til at være et overskud på 6000 kr. Vi har også her valgt at ansætte en ny medarbejder i forbindelse med, at vi har en pædagog, der går på barsel. Dette er sket for at sikre den fortsatte gode drift omkring SFO.</p> <p>I forhold til det endelige regnskab for 2025, så har skolen lavet bemærkninger omkring, at vi modtager ca. 600.000 kr. i forbindelse med deltagelse i projekter samt 200.000 i refusioner på rotationsvikarer. Hvis ikke disse beløb når at gå ind på skolens konto inden, at vi skal lave endeligt regnskab, så vil de betyde en forværring på 2025 og en forbedring på 2026.</p> <p>Elevrådet fortalte om, at de har arbejdet med, hvad de oplever er vigtigt at prioritere: kantine, inventar, faste vikarer, hygiejnebind, idræt (omklædning), elevsamtaler, udearealer.</p> <p>Frank fortalte, at personalet i skoledelen tilsvarende har lavet en prioriteringsøvelse i forhold til, hvad de oplever som vigtigst. De peger bl.a. på timerne med 3 lærere til 2 klasser, ønske om øgede ressourcer og timer til de praktiske fag, elevsamtaler og inventar.</p> <p>SFO laver samme prioriteringsøvelse på fredag d. 5/12-25.</p> <p>De forskellige input indgår nu i den videre proces omkring budget 2025.</p> <p>Skolen var d. 1.12 til det indledende budgetmøde med kommunen. Kort præsentation af ny tildelingsmodel på SFO-området.</p> <p>Skolebestyrelsesforpersonen sender link til SFO-bestyrelsen mhp. kurser omkring en indføring i skole- og SFO-regnskab og budgetter.</p> |                                                                                                                                               |       |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2025-F-1-2 | <u>SFO – Flytning samt kvalificering og tanker om fremtiden SFO på Skovvangskolen.</u><br><br>Orientering ved. Konstitueret pædagogisk leder Jesper Johannsen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Formål: At give skolebestyrelsen et overblik og stats på flytningen af SFO'en samt de pædagogiske perspektiver og overvejelser om fremtidens SFO på Skovvangskolen | 17.30 |
|            | <p>Jesper fortalte, at SFO'en skal flytte fra Det Gule Hus og ind på skolen. De har fået tildelt det tidligere PLC (skolebibliotek). Skovhuset og værkstedet vil fortsat høre til SFO'en.</p> <p>Personalet i SFO'en har igangsat en proces omkring fremtidens SFO. De har "kastet alle bolde op i luften" for at finde ud af, hvordan de ønsker at drive SFO'en fremadrettet. Det er en proces, de stadig arbejder med, og de har endnu ikke truffet endelige beslutninger. De emner, de har drøftet, er:</p> |                                                                                                                                                                    |       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Opdelt eller samlet SFO</b><br/>De har diskuteret fordele og ulemper ved at samle hele SFO'en. De har blandt andet haft fokus på de nye 0. klassers opstart i skole- og SFO-livet, 3. klasserne, som kommer mindre i SFO, samt hvilke flere aktiviteter de kunne tilbyde i hverdagen med en samlet personalegruppe.</p> <p><b>Mere plads på skolen</b><br/>De har fået tildelt det tidligere PLC, men desværre ikke hele lokalet. Derfor har de i fællesskab udarbejdet argumenter, som de kan præsentere for Frank, så de forhåbentlig kan få mere plads, end det der er tildelt. Et lille udvalg vil præsentere materialet for Frank på mandag. SFO-bestyrelsen kom også med argumenter, som understøtter, at der ønskes mere plads til SFO'en.</p> <p><b>Hverdagen og aktiviteter</b><br/>De har drøftet, hvilke aktiviteter de gerne vil tilbyde børnene, og hvordan de fortsat sikrer nærvær i hverdagen. I den forbindelse har de talt om at gøre mere brug af skolens faglokaler, hvilke nye aktiviteter de kunne indføre, og hvilke eksisterende aktiviteter det vil være vigtigt at bevare i den nye SFO.</p> <p><b>Indretning af det nye lokale</b><br/>De har tegnet og talt om mulige indretninger af det nye lokale. Der er allerede bestilt nogle møbler, blandt andet køkken og opbevaring, så arbejdet koncentrerer sig om resten af indretningen. De har printet inspirationsbilleder fra andre SFO'er og set på, hvordan man kan skabe tydelige zoner i rummet. Forslag om, at det kunne være interessant at inddrage og høre ældre elever, som har gået i SFO'en om deres erfaringer og refleksioner. Forslag om, at arkitekter inddrages og laver 3D-tegninger med bud på indretning/opdeling af rum.</p> <p><b>Børneinddragelse</b><br/>De har lagt vægt på, at børnene også skal høres i processen. I sidste uge og denne uge besøger to pædagoger de forskellige årgange for at høre, hvad børnene ønsker, at fremtidens SFO skal kunne. I uge 50 laver de tegnestue i både Skovhuset og Det Gule Hus, hvor børnene kan tegne og fortælle, hvordan de mener, SFO'en skal se ud.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Pause 18:00-18:15

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |       |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2025-F-1-3 | <p><u>Byggeprojekter og status</u></p> <p>Orientering fra skolens ledelse</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Formål: Målet er at opnå orientering herom.</p>                                                                                                           | 18:15 |
|            | <p>Frank fortalte, at der i forbindelse med overtagelsen af den nye bygning har været nogle fejl og mangler, der har skullet udbedres. Det har betydet, at man er kommet skævt i gang med renoveringen af Østfløjen. Projektet er derfor forsinket, så det først står færdig ca. uge 7. Der har været en dialog omkring, hvordan vi sammen kan sikre, at byggeriet er færdigt til juni 2026, så vi kan starte kommende skoleår i færdige lokaler. Det kan have betydning for, at vi må genhuse nogle klasser i periode uge 1-6, da de så kan starte renoveringen af Vestfløjen til tiden (januar).</p> <p>Frank fortalte, at kommunen har besluttet at sætte gang i projektering af renovering af nuværende madkundskabslokale med henblik på, at det kan indgå i produktion af mad til kommende kantine.</p> <p>Der har været en konstruktiv dialog med Aarhus Ejendomme, der har besluttet at igangsætte maling m.m. af de klasselokaler, der ikke direkte indgår i byggeriet. Det er efter prøvehandling blevet besluttet at vende lokalerne i nuværende gamle bygning.</p> |                                                                                                                                                              |       |
| 2025-F-1-4 | <p><u>Principper og retningslinjer på skolens hjemmeside</u></p> <p>Status på tilgængeligheden af skolens principper, retningslinjer og kontaktoplysninger til skolebestyrelsen på skolens hjemmeside. Der drøftes eventuelle behov for opdatering.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Formål: At sikre, at forældre og andre interessenter nemt kan finde de principper og retningslinjer, som skolebestyrelsen har udarbejdet og godkendt.</p> | 18:30 |
|            | <p>Skolebestyrelsesmedlemmer og skoleleder har haft møder med Forvaltningen, der har været med til at ændre hjemmesidens design på fanen 'principper og retningslinjer'. Designet blev gennemgået, og bestyrelsen er meget tilfredse med resultatet. Det er nu fremadrettet nemmere at vedligeholde og justere efter behov.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |       |

|            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2025-F-1-5 | <u>Valg til skolebestyrelse.</u><br><br>Der er valg til skolebestyrelsen 2026                                                                                                               | Formål: Skolebestyrelsens sammensætning for det kommende skoleår og om processen frem mod valget til skolebestyrelsen i 2026 | 18:45 |
|            | Der blev redegjort for, at vi skal have valg til bestyrelsen.<br>Forældrene får mulighed for at høre om bestyrelsens arbejde, når de d. 02.02.26 inviteres til oplæg med Andreas Lieberoth. |                                                                                                                              |       |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2025-F-1-6 | <u>Oplæg ved Andreas Lieberoth d. 2. februar 26</u><br><br>De praktiske aftaler om planlægningen af oplægget og hvordan man sikrer et stærkt fremmøde. Der ses på udsendelse af invitation til forældre og skolebestyrelsens repræsentation på dagen. | Formål: At sikre, at forældrene modtager en invitation fra skolebestyrelsen, og at skolebestyrelsen er repræsenteret. | 18:50 |
|            | Der er lavet en invitation.<br>Invitationen sendes ud sammen med julehilsen fra skoleledelsen.<br>Skolebestyrelsen byder velkommen på mødet og fortæller om deres arbejde.                                                                            |                                                                                                                       |       |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Afrundende bemærkninger | Forældrerepræsentanter: Louise Bro, Stine Skaarup, Kathryn Nielsen, Trine Henriksen,<br>Heidi Johannsen, Lovisa Bergfriedt Andersen, Reza Karimi<br><br>Medarbejderrepræsentanter: Mads Vejlgård, Jan Helstrup Thomsen<br><br>Ledelsesrepræsentanter: Frank Hansen, Kate Mogensen Lyhne |  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|