

Retningslinjer for fagfordeling for skoleåret

- 1. Alle lærere indgår på lige fod i fagfordelingen.
- 2. Der tages hensyn til lærernes kvalifikationer og interesse i at undervise i et fagområde.
- 3. Det tilstræbes, at læreren har linjefag eller linjefagslignende kompetence for at påtage sig undervisningen i et fag.
- 4. Dansk- og matematiklærere følger en klasse fra 1.-4. og 5.-9. Der er mulighed for at "hoppe fra", hvis ledelsen finder det hensigtsmæssigt
- 5. Et klasse-, årgangs- eller afdelingsteam sammensættes af skolens ledelse i samarbejde med lærerne.
- 6. Lærerteamet sammensættes så undervisningen dækkes fagligt og pædagogisk forsvarligt.
- 7. I almindelighed knyttes klasselærerfunktionen til dansklæreren og/eller matematiklæreren.
- 8. Fagfordelingen foregår åbent ved opslag, dog lukket med de direkte involverede i forbindelse med særlige problematikker.
- 9. Undervisningsdelen er opdelt i tre afdelinger. En lærer, der ønsker at indtræde i en afdeling, vil som hovedregel have mulighed for det, såfremt der er plads. Medarbejdere i familiær relation kan ikke undervise i klasser med en tæt relation til hinanden. Der tilstræbes, at medarbejdere i en familiær relation ikke er i samme afdeling.
- 10. Læreren kan i forbindelse med MUS eller senest i forbindelse med tilbagemelding på skema vedrørende kommende års ønsker til fagfordeling melde ind om afdelingsskift.
- 11. I starten af fagfordelingsperioden gives fælles oplæg på lærermøde og efterfølgende afholdes korte informationsmøder i forløbet i forbindelse med onsdagsmøder.

Vedtaget i MED d. 15.5.25