

Skovvangskolens principper for forældresamarbejde og forældreansvar

Forældresamarbejde

Samarbejdet mellem skole og forældre er en afgørende del af folkeskolens mål om at give eleverne kundskaber og færdigheder såvel fagligt som socialt. Samarbejdet er også en afgørende del af Skovvangskolens mission om at være den bedst mulige skole, hvor eleverne bliver så dygtige, som de kan.

Skolen har en professionel tilgang, viden og erfaring, og skolen har hovedansvaret for undervisning, faglighed og læring. Forældrene har en mere personlig tilgang, viden og erfaring, og forældrene (og eleverne) har hovedansvaret for elevernes deltagelse i undervisningen.

Skolen har ansvaret for undervisningens kvalitet, tilrettelæggelse og ledelse. Skolen har også ansvar for, at elever og forældre kan holde sig alderssvarende underrettede om lektier mv.

Skolen har ansvar for, at elever og forældre løbende underrettes om elevernes læring og udvikling. Skolen har ansvar for mindst en årlig skolehjem samtale, og skolen har ansvar for mindst en årlig aktivering af meddelelsesbogen.

Meddelelsesbogen aktiveres i forbindelse med skolehjem samtalen. Den føres alderssvarende med fokus på elevens ressourcer og deltagelse i undervisningen. Og den føres enkelt og med kun få fokuspunkter.

Skolen har ansvar for, at eleverne alderssvarende irettesættes ved respektløs og uordentlig adfærd og sprogbrug. Skolen har også ansvar for, at forældrene orienteres passende herom.

Forældreansvar

Formålet med forældrenes medansvar for vores elevers skoleliv er at fremme et fælles og respektfuldt samarbejde, der kan tilgode elevernes faglige læring såvel som elevernes sociale og trivselsmæssige muligheder.

Forældrene (og eleverne) har ansvar for, at eleverne møder til undervisningen, og at eleverne er klare til at deltage i undervisningen. Forældrene (og eleverne) har ansvar for at holde sig alderssvarende underrettede om lektier mv., ligesom forældrene (og eleverne) har ansvar for at der laves lektier til tiden.

Forældrene har ansvar for at deltage i skolehjem samtale og at holde sig underrettet i meddelelsesbogen.

Forældrene (og eleverne) har ansvar for at elevernes adfærd og sprogbrug er respektfuld og ordentlig.

Forældrene har ansvar for, at elevernes deltagelse i undervisningen understøttes og omtales positivt. Og hver enkelt forælder har ansvar for sin egen adfærd og sprogbrug, og at den er respektfuld og ordentlig.

Retningslinjer

På Skovvangsskolen udgør disse principper for forældresamarbejde og forældreansvar de helt generelle rammer herfor.

Skoleledelsen kan give nærmere retningslinjer for forældresamarbejde og forældreansvar.