



# BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: **Tirsdag d. 17/3-26**

**Deltagere i samtalen:** Stefan Møller Christiansen (Børn & Ungechef)  
Henrik Helbo Lund (konsulent – Pædagogik, Organisation og Sundhed)  
Anette Røge (læringspartner)  
Frank Hansen (skoleleder)  
Lene Kvist Markussen (pæd. leder i specialklasserne),  
Bettina Kastbjerg Lund (pæd. leder 0.-4. kl.)  
Kate Lyhne (pæd. leder 5.-9. kl.)  
Kader Alici (DSA-vejleder)  
Cornelius Søndborg Juhl (mat.-vejleder)  
Heidi Baj Johannsen (skolebestyrelsen)

## Samtalens læringsfokus:

Hvordan udvikling af medarbejdernes mentale modeller kan være med til at skabe deltagelsesmuligheder for flere børn?

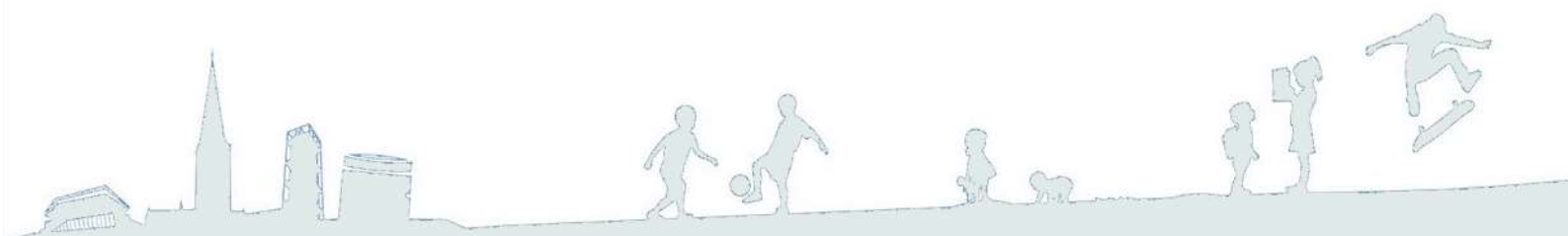
Hvilke behov og kompetencer er relevante på de forskellige niveauer i forlød til at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn?

## 3. Præsentation af data

**Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?**

- Skolens grundfortælling og værdier danner fundamentet for arbejdet.
- Fælles forberedelse (FF) vurderes højt af medarbejderne og er en central ramme for samarbejde og udvikling.
- Der efterspørges bedre betingelser for professionel dømmekraft (skøn) samt tydeligere organisatoriske rammer.
- Teamsamarbejdet opleves som en styrke i arbejdet med inkluderende fællesskaber.
- Vejledernes rolle og placering kalder på justering for at komme tættere på praksis og teams.

Se yderligere vedhæftede bilag (Frank indsætter relevante slides)





#### 4. Refleksion over data

Hvilke perspektiver eller fokuspunkter trådte frem i mødets refleksion over data?

- Behov for tydeligere rammesætning, som understøtter praksis uden at blive for snæver.
- Øget fokus på fagdidaktik, sparring og feedback i teams.
- Aktionslæring fremhæves som en central metode til at udvikle praksis tæt på undervisningen.
- Vigtigheden af at inddrage elevernes perspektiv, særligt i organiseringen med flere lærere pr. klasse.
- Opmærksomhed på kultur og medarbejdernes oplevelse af mange initiativer.

#### 5. Beslutning

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på skoleudviklingssamtalen?

- Der igangsættes en undersøgelse af sammenhængen mellem ressourceanvendelse og medarbejderfravær.
- Ledelsen arbejder videre med en tydelig rammesætning for FF, herunder formål, indhold og ønskede tegn på effekt - i samarbejde med vejledere.
- Elevernes perspektiv inddrages systematisk (fx via interview).
- Der sættes fokus på, hvor FF fungerer godt, og hvor der er behov for yderligere understøttelse.
- Vejledernes rolle styrkes organisatorisk med henblik på tættere kobling til teams og praksis.
- Aktionslæring videreføres og anvendes strategisk som udviklingsredskab.
- Der arbejdes med at skabe fælles forståelse af FF blandt alle medarbejdere.

#### Opfølgning

Frem mod næste samtale er målet, at alle medarbejdere kan redegøre for formål og anvendelse af FF, og at rammerne i højere grad understøtter fælles udvikling og deltagelsesmuligheder for alle børn.

