



Informationsmøde Indskrivning – skoleåret 24-25

SKOVVANGSKOLEN D. 2.OKTOBER 2024

Hvem er vi – kort præsentation



Fundamentet og drømmene



Vision

- Skovvangskolens vision er at være en attraktiv skole for børn, unge, deres forældre og medarbejdere.
- **På Skovvangskolen skal alle være en del af berigende fællesskaber, hvor de trives og udvikler sig både fagligt, socialt og personligt.**
- Skovvangskolen er den bedst mulige skole, hvor eleverne bliver så dygtige, som de kan

Inspirerende
læringsmiljøer:
Modernisering,
renovering og
tilbygning



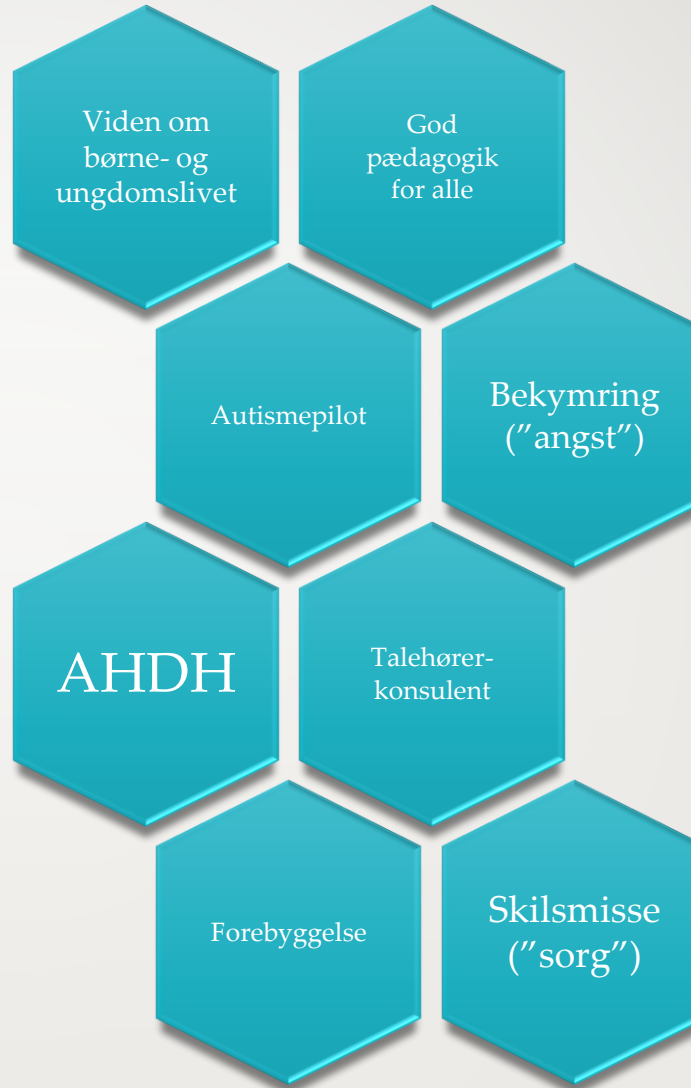


Det bedste af to verdener

Bruge byen – åben
skole

Se hvor hinanden bor
Legeaftaler og
legegrupper
Gå til sport sammen

Tilpas paranoia



Overgangen: Når store bliver små

Eleverne:

Skiftet: Jeg bliver mindre

At få venner og nogen at lege med fylder mest hos børnene

Frikvarterne kan være svære

Forældrene:

Skiftet: Mit barn bliver større

Kan mit barn sidde stille, høre efter og koncentrere sig?



En hjælpende hånd ind i skolelivet

Genkendelige strukturer –
faste dagsordner med
piktogrammer

Pædagoger med i
undervisningen

AKT (Adfærd, Kontakt og
Trivsel) – observationer i
skoleårets start for at få øje
på elever, der skal hjælpes
på vej

DSA (Dansk som
andetsprog) – undervisning
i starten af skoleåret

Opladeren – opladning af
elever med udbrændte
batterier

Pausebanden og
legepatrulje – ”styret” lege i
12-pausen

Fed Frikvarter –
voksenstyret indeaktiviteter

Klasselærerne i 1. klasse er
med fra 0. klasse

Samarbejde med eksterne
parter såsom PPR og
Socialforvaltning

Differentieret
undervisning/holddeling –
eks. guided reading

Fællesskab

På Skovvangskolen opleves det:

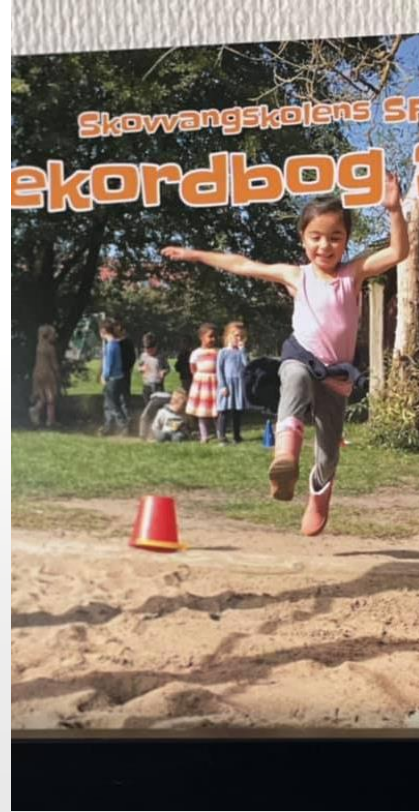
- Traditioner (Musical, overnatning, lejrskole, sommerfest)
- Store og små sammen - venskabsklasser
- Lege
- Elever og medarbejdere – tid og overskud

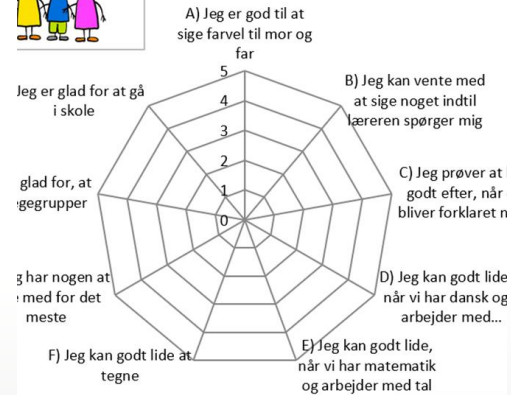


Respekt

På Skovvangskolen ses det ved

- Tid og overskud til at se hinandens perspektiver
- Relationer til både de elever, der er tydelige på deres behov såvel som dem, hvor det er knap så tydeligt
- Måde at tale og lytte på





Læring

Læring er skolens kerneydelse og kan ses, når vi

- Udfordre alle elever, så de oplever at stå på tær
- Skaber forskellige muligheder for læring gennem alternative tilgange
 - Tager afsæt i, hvor eleven er og herudfra danner og skaber de hold og rammer, der bedst vil kunne understøtte eleven
- Griber fat i elevernes motivation for at støtte deres læring



Et helt forløb

Det tætte samarbejde på tværs af skole og SFO

- Børnehaveklasseleder, klassepædagog og ressourcepædagoger
- Skoleåret 2023-24: 56 lektioner fordelt på ressourcepædagoger og klassepædagoger, 2 lektioner AKT pr. klasse og 4 lektioners DSA på årgangen.
- Skoleåret 2024-25: Fastholdelse af tre børnehaveklasseledere til to klasser (24 lektioner) samt ressourcepædagoger og skolepædagoger (24 lektioner)

Organisering af skoledagen

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Kl. 8.00-8.15	Morgenbånd	Morgenbånd	Morgenbånd	Morgenbånd	Morgenbånd
Kl. 8.15-9.00	Børnehaveklassetid – Dorthe/Rikke/Anne	Børnehaveklassetid – Dorthe/Rikke/Anne	Børnehaveklassetid – Dorthe/Rikke/Anne	Børnehaveklassetid – Dorthe/Rikke/Anne	Børnehaveklassetid – Dorthe/Rikke/Anne
Kl. 9.00-9.45	Børnehaveklassetid – Dorthe/Rikke/Anne	Børnehaveklassetid – Dorthe/Rikke/Anne	Børnehaveklassetid – Dorthe/Rikke/Anne	Børnehaveklassetid + 1. klasseslærer	Kommende 1. klasseslærer
Kl. 10.05-10.50	Børnehaveklassetid – Dorthe/Rikke/Anne	Børnehaveklassetid – Dorthe/Rikke/Anne	Understøttende undervisning – Dorthe/Rikke/Anne	Idræt	Børnehaveklassetid – Dorthe/Rikke/Anne
Kl. 10.50-11.35	Understøttende undervisning – Dorthe/Rikke/Anne	Børnehaveklassetid – Dorthe/Rikke/Anne	Understøttende undervisning – Dorthe/Rikke/Anne	Idræt	Børnehaveklassetid – Dorthe/Rikke/Anne
Kl. 12.20-13.05	Pædagogisk bevægelse – Jakob/Sanne/Bjarke	Børnehaveklassetid – Dorthe/Rikke/Anne	Pædagogisk bevægelse – Jakob/Sanne/Bjarke	Børnehaveklassetid – Dorthe/Rikke/Anne	Børnehaveklassetid – Dorthe/Rikke/Anne
Kl. 13.05-13.50		Børnehaveklassetid – Dorthe/Rikke/Anne			

Overgangen fra dagtilbud til skole

Tidsplan:

- Informationsmøde
- SFO-besøgsdage
- Skoledage (november)
- Brev fra 2. klasserne til skolestartere (februar)
- Børnehavernes skoledage med deltagelse af skolen (maj)
- Besøg af SFO-pædagoger i særlige tilfælde (april-juni)
- Besøg af sin kommende børnehaveklasseleder i dagtilbuddet (maj-juni)
- Informationsmøde med deltagelse af børnene (juni)
- SFO-start (august)
- Skolestart uge 33

Skoledage

Onsdag d. 30.10

Torsdag d. 31.10

Kl. 9.00-9.45

Fælles aktiviteter:
- Hold A –
Børnehaveklasse
- Hold B –
Børnehaveklasse
- Hold C – Trivsel
- Hold D – Musik

Naturfag:

- Hold C – Robotter
- Hold D – Have og mave
- Hold A – Fysik
- Hold B – Pædagogisk bevægelse

Kl. 9.45-10.05

Frikvarter

Kl. 10.05-10.50

Fælles aktiviteter:
- Hold D –
Børnehaveklasse
- Hold A –
Børnehaveklasse)
- Hold B – Trivsel
- Hold C – Musik

Naturfag:

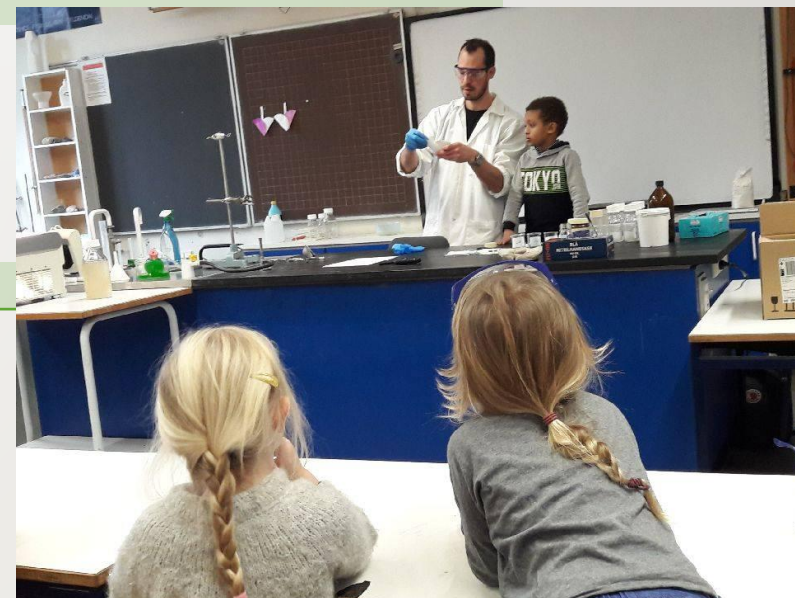
- Hold A – Robotter
- Hold B – Have og mave
- Hold C – Fysik
- Hold D – Pædagogisk bevægelse

Kl. 10.50-11.35

Fælles aktiviteter:
- Hold C –
Børnehaveklasse
- Hold D –
Børnehaveklasse
- Hold A – Trivsel
- Hold B – Musik

Kl. 11.35-12.20

Frokost og så hjem



SFO

EN NATURLIG FORLÆNGELSE AF SKOLEDAGEN

Én SFO – to teams

Skovhuset for 0. – 1. klasse

Base – Skovhuset



Det gule hus for 2. – 3.klasse

Base – Det gule hus



Hvem er vi

- En flok engageret pædagoger, som hele tiden har fokus på, at give jeres børn den bedste SFO dag, inden for de rammer vi har
- I vores brochure kan I læse mere om, hvad I kan forvente af os, og hvad vi forventer af jer



Tryk overgang fra skole
til SFO

Forberedt på hvad der
sker

Vokse til at hjælpe

Overlap

En hjælpende hånd

Gruppe eller enkelte

"Social værktøjskasse"

Høj inklusion af alle

Børnefællesskaber

Store og små

Sikre
deltagelsesmuligheder

Børn - børn/børn - voksen

Aktiviteter

Planlagte og den frie leg

Fælles temauger

Traditioner

Udeliv

Rigtig meget udeliv

Styrker lege, motorik og bevægelse

Mindsker konflikter og skaber fordybelse

Forældresamarbejde

Vi er fælles om Jeres børns SFO liv

Jeres input er vigtig

Glade børn = glade forældre (og omvendt)

TRADITIONER:

SFO markedsdag
sidste torsdag i
august

Juleafslutning –
ofte med
Luciaoptog

Diskofest

Skovvangskolen
har talent

Skovvangsløb

Fælles Temauger

Overnatning for
1. klasserne



Dagligdagen i SFO

- Morgen Cafe 6.30-8.00
- SFO åbner igen, når undervisningen slutter til kl. 17 (mandag & fredag kl. 16.30)
- Vi er ude ca. den første ½ time
- Vi har en oversigt, hvor børnene kan se, hvilke områder der er åbnet på dagen.
Hvilke aktiviteter som vi evt. har, samt hvilke voksne, som er på hvilket område.
- Madpakker omkring kl. 14

Spørgsmål



- Mulighed for snak efter besøg hos børnehaveklasserne/SFO
- Skolens ledelse deltager på forældremøder i nogle af dagtilbuddene
- Mulighed for at tage kontakt efterfølgende til skolens ledelse, hvis man har spørgsmål m.m.
- Skoleindskrivningen foregår i perioden fra oktober 2024-januar 2025.