

The background of the slide is a photograph of a large, multi-story brick school building with many windows. In the foreground, there is a grassy field with a white soccer goal. A dark semi-transparent rectangle is overlaid on the left and center of the image, containing the text. A thin green vertical line is on the left side of the dark rectangle.

Informationsmøde Indskrivning – skoleåret 2027-28

SKOVVANGSKOLEN D. 14. SEPTEMBER 2026

Hvem er vi – kort præsentation





SAMFUND OPINION BUSINESS KULTUR

Danske skoleelever klarer sig historisk dårligt i Pisa-test

Danske elever har fået dårligste Pisa-resultat siden første undersøgelse i år 2000, viser rapport fra VIVE.



Indland

Børn kan alfabetet og tallene – men de kan ikke tage hensyn. Børnehaveklassebørn er 'meget mindre' skoleparate

I en ny rundspørge vurderer børnehaveklasseledere, at børn især har sværere ved sociale færdigheder.

Vi skal drive skole for den
verden, som børnene vokser op i





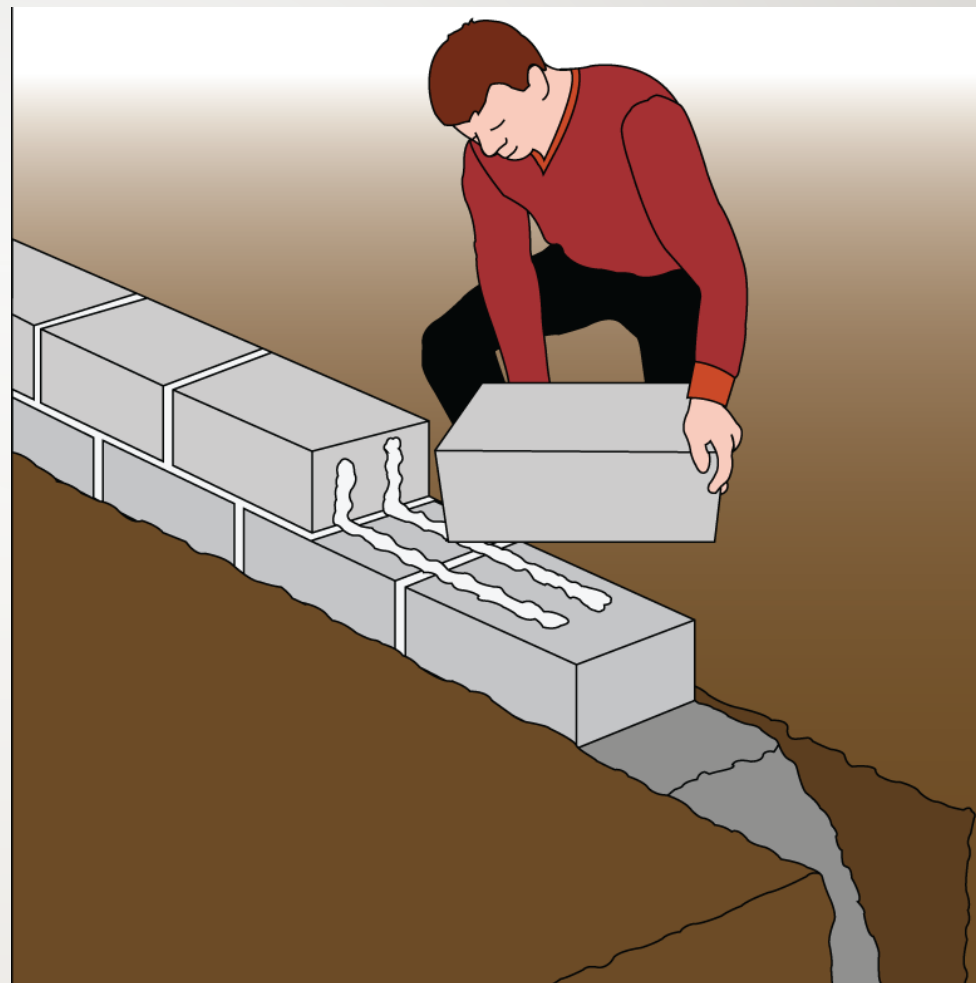
Det bedste af to verdener

Bruge byen – åben
skole

Se hvor hinanden bor
Legeaftaler og
legegrupper
Gå til sport sammen

Skolens pædagogisk grundfortælling

- Der findes ikke én fast ruteplan for et menneskes liv
- Sammen bygger vi nye veje og lærer af erfaringerne
- At skabe veje og stier



Vision

- Skovvangskolens vision er at være en **attraktiv** skole for **børn, unge, deres forældre og medarbejdere**.
- På Skovvangskolen skal alle være en del af **berigende fællesskaber**, hvor de trives og udvikler sig både fagligt, socialt og personligt.

Tre fælles værdier

Fagdage -
Variation og
fordybelse

3 til 2

Valgfag

Respekt

Læring

Fællesskab

Elevsamtaler

Traditioner

Venskabsklasser

Bevægelse og
kreativitet

Når pædagogikken får et fysisk udtryk



- Grundfortælling:
 - *Vi skal turde afprøve nye metoder og tilgange, også når vi ikke kender alle konsekvenserne.*
- At skabe og gribe stemninger

Overblik: Skovvangskolen (Aarhus)

Nøgletal afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår.

8,1

Karaktergennemsnit i
bundne prøver i 9. klasse

Kommunegennemsnit: 7,7
Lands gennemsnit: 7,4

Skoleår: 2024/2025

På niveau

Skolens
karaktergennemsnit ift.
socioøkonomisk reference

Skoleår: 2024/2025

90,6%

Elever med højest trivsel

Kommunegennemsnit: 89,9%
Lands gennemsnit: 88,1 %

Skoleår: 2025/2026

6,2%

Elevfravær

Kommunegennemsnit: 5,9%
Lands gennemsnit: 7,5 %

Skoleår: 2024/2025

22,9

Elever per klasse

Kommunegennemsnit: 21,7
Lands gennemsnit: 20,8

Skoleår 2024/2025

578

Elever i alt på skolen

Kommunegennemsnit: 621
Lands gennemsnit: 284

Skoleår: 2024/2025

71,1%

Elever overgået til ungdomsudd.
per 30. september året efter
afsluttet 9. eller 10. klasse*

Kommunegennemsnit: 83,2%
Lands gennemsnit: 85,3 %

Skoleår: 2022/2023

91,4%

Kompetencedækning

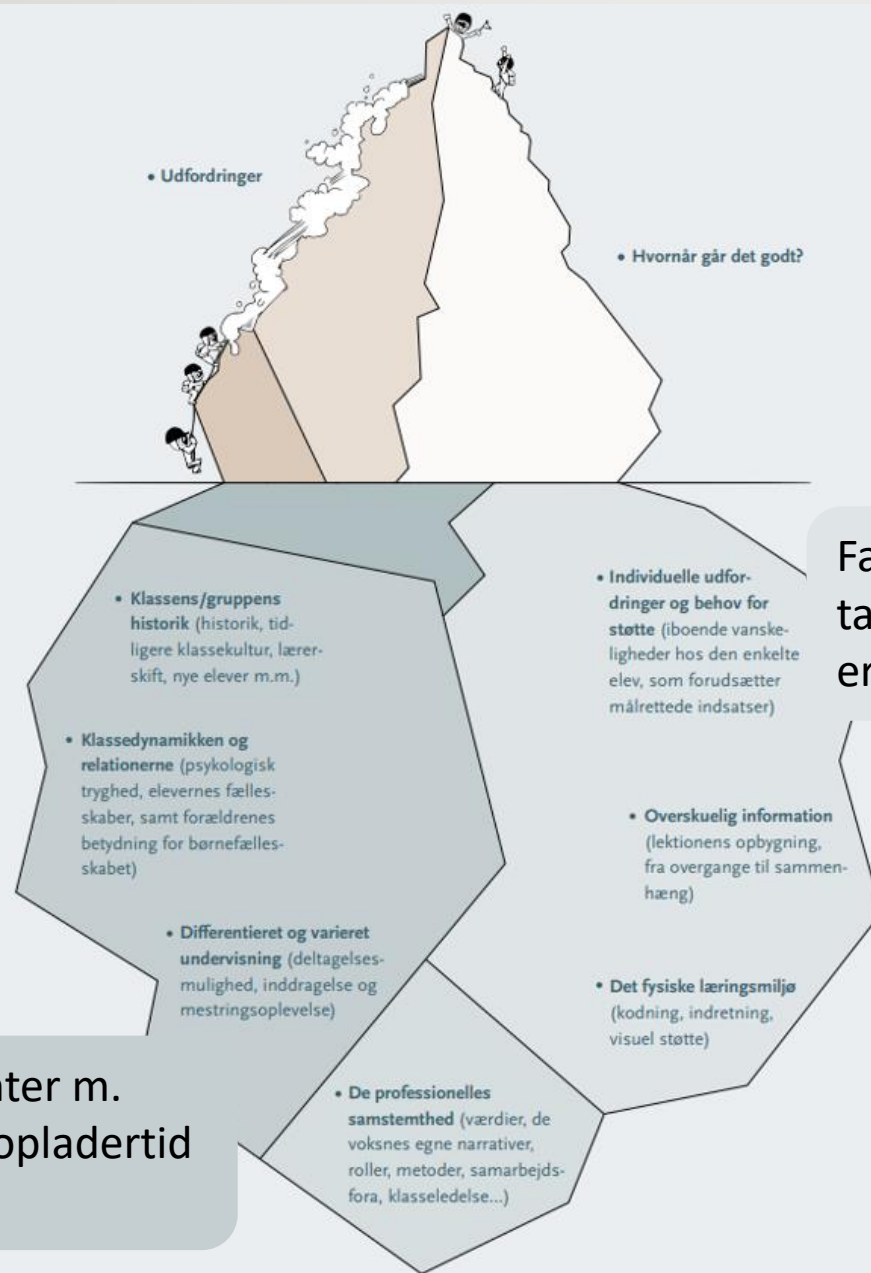
Kommunegennemsnit: 86,6%
Lands gennemsnit: 85,5 %

Skoleår: 2024/2025

Jeg er stolt af

- At være skoleleder på en skole, hvor vi er nysgerrige på fremtiden
- At vi kan invitere jeres børn ind i en nyrenoveret skole, hvor pædagogikken spiller sammen med den fysiske ramme.
- At være skoleleder på en skole, hvor vi har haft mulighed for og valgt at prioriterer traditioner, særlige indsatser m.m.
- At det personale, der møder børnene på skolen vil noget med dem fagligt, socialt og personligt og kan fremvise resultaterne herfor.
- At det personale, der er på skolen er villig til at tage ansvaret på sig og prøve nye veje, hvor kortet ikke dækker.
- At de elever vi har på skolen tager ansvar for hinanden.
- At de forældre, der har valgt skolen har lavet et bevidst valg og derfor også støtter fællesskabet for deres egne børn såvel som de børn i klasserne, der måske har brug for hjælp.

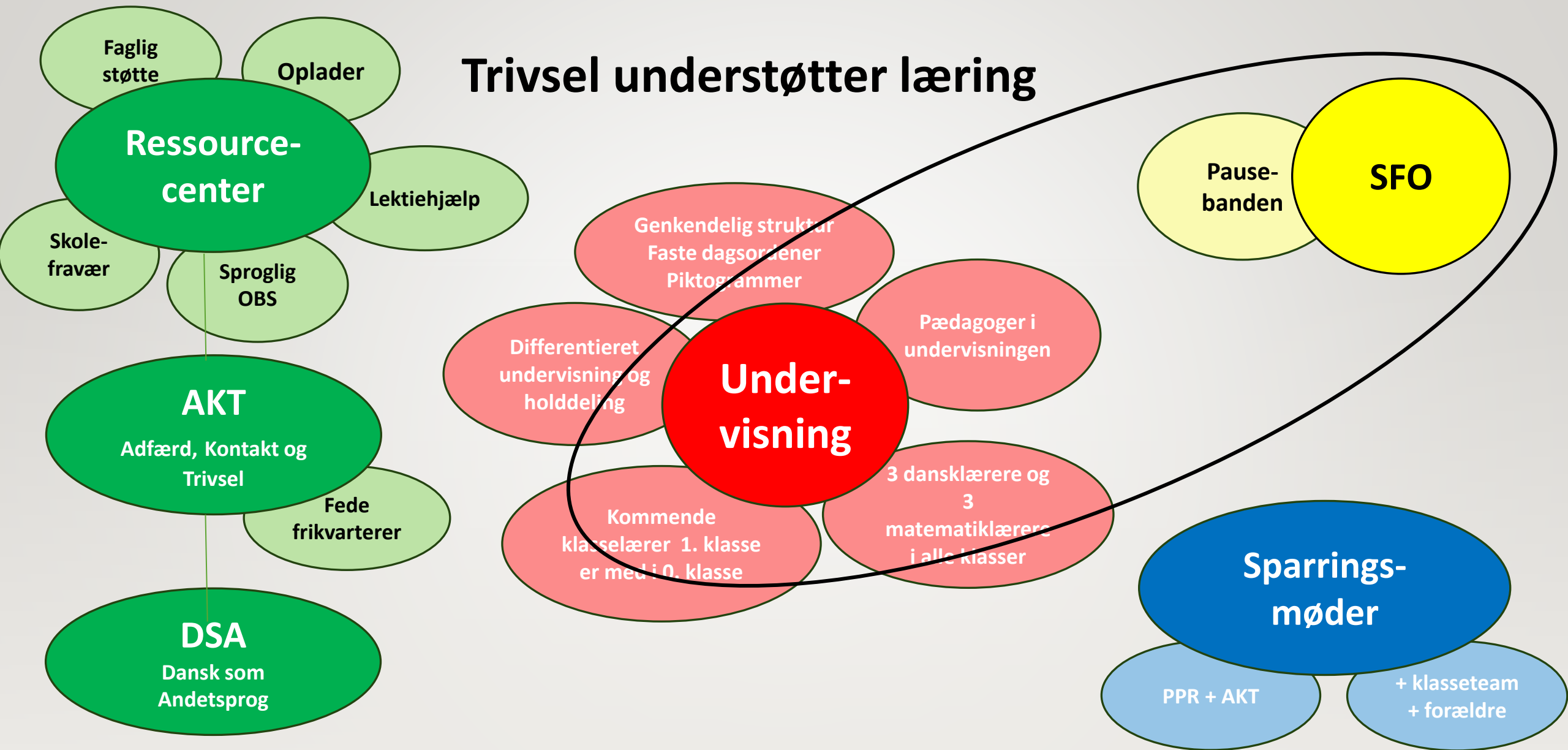
Trivsel understøtter læring



Fagpersoner: Psykolog, tale-høre-konsulent, ergoterapeut m.fl.

Ressourcecenter m. faglig støtte, opladertid og fede frik.

Trivsel understøtter læring



Overgangen - når store bliver små

Elev:

- Jeg bliver mindre
- Får jeg venner og nogen at lege med?

Forældre:

- Mit barn bliver større
- Kan mit barn sidde stille, høre efter og koncentrere sig?

Professionel overlevering
Forældreoverlevering
Skoledage
Besøg i dagtilbud
Håndholdte indsatser

Det tætte samarbejde på tværs af skole og SFO

DSA
Dansk som andetsprog
3 lektioner/uge

Børnehaveklasseleder



Klassepædagog



2026-2027:
60 lektioner

Ressourcepædagog



Kommende 1. klasselærer



2 timer/uge

Organisering af skoledagen

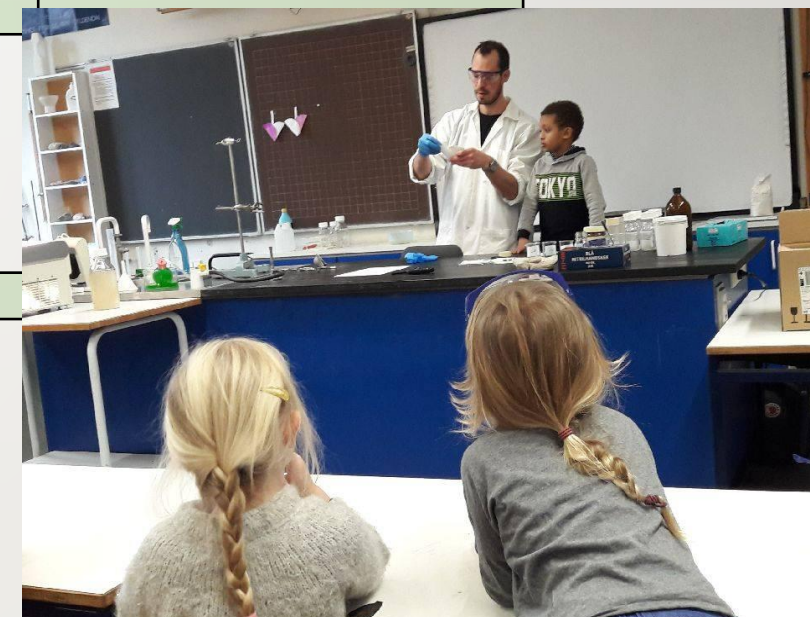
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Kl. 8.00-8.15	Morgenbånd	Morgenbånd	Morgenbånd	Morgenbånd	Morgenbånd
Kl. 8.15-9.00	Børnehaveklassetid Dorthe/Rikke/Anne	Børnehaveklassetid Dorthe/Rikke/Anne	Børnehaveklassetid Dorthe/Rikke/Anne	Børnehaveklassetid Dorthe/Rikke/Anne	Børnehaveklassetid Dorthe/Rikke/Anne
Kl. 9.00-9.45	Børnehaveklassetid Dorthe/Rikke/Anne	Børnehaveklassetid Dorthe/Rikke/Anne	Børnehaveklassetid Dorthe/Rikke/Anne	Børnehaveklassetid + Kommende 1. klasselærer	Kommende 1. klasselærer
Kl. 9.45-10.05	PAUSER	PAUSE	PAUSE	PAUSE	PAUSE
Kl. 10.05-10.50	Børnehaveklassetid Dorthe /Rkke/Anne	Børnehaveklassetid Dorthe/Rikke/Anne	Understøttende undervisning Dorthe/Rikke/Anne	Idræt	Børnehaveklassetid Dorthe/Rikke/Anne
Kl. 10.50-11.35	Understøttende undervisning Dorthe/Rikke/Anne	Børnehaveklassetid Dorthe/Rikke/Anne	Understøttende undervisning Dorthe/Rikke/Anne	Idræt	Børnehaveklassetid Dorthe/Rikke/Anne
11.35-12.20	SPISE + PAUSE	SPISE + PAUSE	SPISE + PAUSE	SPISE + PAUSE	SPISE + PAUSE
Kl. 12.20-13.05	Pædagogisk bevægelse Jesper, Johanne, Christian	Børnehaveklassetid Dorthe/Rikke/Anne	Pædagogisk bevægelse Jesper, Johanne og Christian	Børnehaveklassetid Dorthe/Rikke/Anne	Børnehaveklassetid Dorthe/Rikke/Anne
Kl. 13.05-13.50		Børnehaveklassetid Dorthe /Rikke/Anne			

Overgangen fra dagtilbud til skole

Tidsplan:

- Informationsmøde
- SFO-besøgsdage
- Skoledage (oktober)
- Brev fra 2. klasserne til skolestartere (februar)
- Børnehavernes skoledage med deltagelse af skolen (maj)
- Besøg af SFO-pædagoger i særlige tilfælde (april-juni)
- Besøg af kommende børnehaveklasseleder i dagtilbuddet (maj-juni)
- Informationsmøde med deltagelse af børnene (juni)
- SFO-start (august)
- Skolestart uge 32

Skoledage	Onsdag d. 28/10	Torsdag d. 29/10
Kl. 9.00-9.45	Fælles aktiviteter: - Hold A – Børnehaveklasse - Hold B – Børnehaveklasse - Hold C – Trivsel - Hold D – Musik	Naturfag: - Hold C – Robotter - Hold D – Have og mave - Hold A – Fysik - Hold B – Pædagogisk bevægelse
Kl. 9.45-10.05	Frikvarter	
Kl. 10.05-10.50	Fælles aktiviteter: - Hold D – Børnehaveklasse - Hold A – Børnehaveklasse) - Hold B – Trivsel - Hold C – Musik	Naturfag: - Hold A – Robotter - Hold B – Have og mave - Hold C – Fysik - Hold D – Pædagogisk bevægelse
Kl. 10.50-11.35	Fælles aktiviteter: - Hold C – Børnehaveklasse - Hold D – Børnehaveklasse - Hold A – Trivsel - Hold B – Musik	
Kl. 11.35-12.20	Frokost og så hjem	



SFO

EN NATURLIG FORLÆNGELSE AF SKOLEDAGEN

Én SFO – to teams

Skovhuset for 0. – 1. klasse

Base – Skovhuset



Den nye SFO for 2. – 3.klasse

Basen.



Hvem er vi

- Tryk overgang fra skole til SFO
- Planlagte aktiviteter --> frie leg
--> fælles temauger --> traditioner



TRADITIONER:

SFO
markedsdag

Juleafslutning –
ofte med
Luciaoptog

Diskofest

Skovvangskolen
har talent

Skovvangsløb

Fælles
Temauger

Overnatning for
1. klasserne



Dagligdagen i SFO

- Morgen Cafe 6.30-8.00
- SFO åbner igen, når undervisningen slutter til kl. 17 (mandag & fredag kl. 16.30)
- Vi er altid ude ca. den første ½ time
- Vi har en oversigt, hvor børnene kan se, hvilke områder der er åbnet på dagen. Hvilke aktiviteter som vi evt. har, samt hvilke voksne, som er på hvilket område.
- I vores brochure kan I læse mere om, hvad I kan forvente af os, og hvad vi forventer af jer

Spørgsmål



- Mulighed for snak efter besøg hos børnehaveklasserne/SFO
- Skolens ledelse deltager på forældremøder i nogle af dagtilbuddene
- Mulighed for at tage kontakt efterfølgende til skolens ledelse, hvis man har spørgsmål m.m.
- Skoleindskrivningen foregår i perioden fra oktober 2025-januar 2026.